

PLAN ESTRATÉGICO 2009-2012

1. IDENTIDAD DE NUESTRO CENTRO Y FORMACIÓN LASALIANA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Objetivo Estratégico 1.1. Que el Carácter Propio Lasaliano sea un referente en la vida del colegio.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Planificar la difusión del Carácter Propio de La Salle para el profesorado, familias, alumnado y agentes de pastoral.	Director del Centro, Equipo Directivo y profesorado	2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Programar en el plan de acción tutorial, plan anual de mejora o en el plan de formación local la difusión del Carácter Propio

Difundir el lema de este curso escolar

Incluir en todos los documentos (cartas, circulares,...) una referencia explícita al Carácter Propio.

Objetivo Estratégico 1.2. Que el Colegio tenga un plan estratégico de formación basado en las necesidades propias y en consonancia con las de la RED de Obras.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Elaborar, implantar y evaluar el plan de formación local	Director del Centro, Equipo de formación	2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Que en el Colegio se constituya un equipo de formación.

Elaborar el plan de formación local.

Realizar el seguimiento del plan de formación local conforme a los criterios del Directorio de Recursos Humanos.

2. ESTILO METODOLÓGICO DE NUESTRA ESCUELA

Objetivo Estratégico 2.1. Que se mejore el nivel académico del alumnado en las áreas y materias instrumentales: religión, lengua, inglés y matemáticas.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Analizar los resultados de las pruebas de diagnóstico y de lectura eficaz y realizar propuestas de mejora en el centro.	Departamentos Didácticos	2009-2012
Establecer objetivos claves del nivel académico del alumnado en las áreas y materias instrumentales.	Coordinadores de ciclos y departamentos didácticos	2009-2012
Adaptar el plan de atención a la diversidad del centro a la legislación actual.	Jefe de Estudios, ETCP y Equipo de Orientación.	2009-2012

PLAN ESTRATÉGICO 2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Elaborar un informe de los resultados de las pruebas de diagnóstico y lectura eficaz del Colegio para ser entregado al Director de la RED.

Desarrollar por parte los departamentos didácticos y equipos de ciclos actividades que mejoren los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación inicial, de diagnósticos y lectura eficaz.

Elaborar y revisar las programaciones didácticas en los equipos de ciclo y departamentos didácticos desde los criterios de la Red y el ETCP del centro.

Adaptar el plan de atención a la diversidad según el documento marco del Directorio de Educación y la legislación.

Objetivo Estratégico 2.2. Que se desarrollen acciones para la implantación de las TIC en los centros, relacionadas con la gestión, didáctica, infraestructura y formación.

Líneas de trabajo

Elaborar el Plan de Ruta de las TIC en el centro según los criterios del programa Red a Red de gestión, didáctica, infraestructura y formación.

Desarrollar el plan de Ruta de las TIC

Realizar el seguimiento del desarrollo del Plan de Ruta de las TIC.

Responsable

Equipo TIC

Director del Centro

Director del Centro y Equipo TIC

Cursos

2009-2012

2009-2012

2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Elaborar el plan de ruta de la TIC del centro según el documento marco del Directorio de educación.

Aplicar el plan de ruta de las TIC en el centro.

Formar a los administradores de Sallenet y al claustro de profesores en la plataforma Sallenet.

Objetivo Estratégico 2.3. Que se potencie la innovación metodológica del profesorado.

Líneas de trabajo

Facilitar acciones formativas y el seguimiento necesario para la aplicación correcta de las programaciones didácticas, unidades TEC y programas La Salle.

Revisar las programaciones didácticas y realizar unidades TEC, asegurando el trabajo en equipo.

Planificar los recursos necesarios para que se aplique en el centro los programas La Salle: Ulises, Óptimis, Irati, CREA y IDEAL.

Tener un proyecto lector en el centro que coordine la lectura en todas las etapas.

Tener en el centro un plan I+D+i de inclusión pedagógica, basado en el estilo lasaliano, que inicie el plurilingüismo, la renovación metodológica, el uso de la TIC, la investigación acción...

Responsable

Director de Centro

Jefes de Estudio y Profesorado

Equipos Directivos y Responsables de programas.

Coordinador del Proyecto Lector

Jefe de Estudio, ETCP y profesorado

Cursos

2009-2012

2009-2012

2009-2012

2009-2012

2010-2012

Líneas de acción curso 09-10

Elaboración de las Unidades TEC.

Revisar la aplicación didáctica de la Unidades TEC.

Formar al claustro de profesores en la evaluación por competencias

Desarrollar los programas La Salle: Ulises, Óptimis, Irati, CREA e IDEAL

Potenciar el seminario del Proyecto Lector

Que el departamento de idiomas presente un plan de fomento de las lenguas en nuestro centro a través de intercambios, becas, estudios fuera durante un tiempo...

Establecer por parte cada profesor, al menos una experiencia de innovación educativa en su ámbito de trabajo.

3 EDUCACIÓN EN LA FE

Objetivo Estratégico 3.1. Que el centro se organice en clave de pastoral de manera que los recursos humanos y materiales estén priorizados hacia la acción evangelizadora.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Presentar al Claustro cómo se organizará el centro en clave de pastoral.	Director del Centro y Equipo de Pastoral	2009-2012
Establecer los criterios que lo evidencian en el Plan Anual de Mejora.	Director de centro	2009-2012
Que la Solidaridad y la Evangelización sean los objetivos prioritarios del curso.	Equipo Directivo	2009-2010
Asignar y programar en el centro al menos 10 horas docentes de dedicación exclusiva a la actividad pastoral.	Director y Equipo Directivo.	2009-2012
Dar a conocer a todos los miembros de la comunidad educativa el Plan de Pastoral.	Equipo Directivo y Delegado Pastoral	2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Dar a conocer las acciones que se realizan en el centro que corresponden a pedagogía del umbral, diálogo fe cultura y catequesis explícita.

Revisar el proceso de pastoral y con él la finalidad, criterios e indicadores con el fin de organizar el centro en clave de pastoral.

Realizar el seguimiento del uso del material "Evangelizamos"

Realizar el seguimiento y velar para que se asignen las horas a la organización pastoral del centro.

Objetivo Estratégico 3.2. Que el Equipo de Misión Compartida del Centro sea dinamizador para la Comunidad educativa y se sienta corresponsable de las actividades que coordina.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Poner en práctica los criterios de organización y funcionamiento emanados del Secretariado de Formación	Director de centro	2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Que haya dos sesiones formativas sobre la Misión.

Objetivo Estratégico 3.3. Que el centro siga desarrollando, dentro del plan de acción tutorial, el programa de educación en valores evangélicos.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Elaborar y poner en práctica un plan integral de educación en valores que abarque todas las etapas educativas.	Equipo de Orientación y Equipo de Pastoral	2009-2012
Integrar en el plan de Acción Tutorial el plan de convivencias escolares que incluya los valores del Carácter Propio y la orientación vocacional.	Delegado de Pastoral y Equipo de orientación	2009-2010
Coordinar la Acción Tutorial, la semana vocacional, el programa de orientación vocacional - profesional y las convivencias escolares.	Equipos de Pastoral y Orientación de los centros	2009-2012

PLAN ESTRATÉGICO 2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Desarrollar dentro del PAT la orientación vocacional, dándole más énfasis en la orientación vocacional a la figura del Hermano de La Salle.

Orientación Profesional – Vocacional de alumnos y FAMILIAS.

4 PROCESO DE ASOCIACIÓN LASALIANA

Objetivo Estratégico 3.4. Garantizar un proceso de formación que atienda la catequesis explícita en el centro, desde el catecumenado de iniciación, u otras posibilidades de formación de la fe, hasta la comunidad cristiana.

Líneas de trabajo

Facilitar la creación de grupos de adultos, grupos de reflexión de profesores y Comunidades Lasalianas.

Programar y llevar a cabo momentos de oración- reflexión y acciones enfocadas al desarrollo del Plan de Pastoral Vocacional de la ARLEP entre los diferentes miembros de la Comunidad Educativa.

Planificar objetivos de mejora que favorezcan la coordinación entre los distintos agentes de pastoral.

Facilitar la posibilidad de recibir el sacramento de la confirmación

Responsable

Director, Equipo Directivo y Delegado de Pastoral

Orientador y Delegado de Pastoral

Director de Centro, Equipo Directivo y Delegado de Pastoral

Dirección del Centro y Equipo de Pastoral.

Cursos

2008-2012

2008-2012

2008-2012

2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Convocar a los miembros de la comunidad educativa a la catequesis explícita: Juego de niños, iniciación, Salle Joven – Confirmación, catequesis de adultos y GREL..

Establecer el 25 de cada mes como día de oración por las vocaciones lasalianas.

Establecer el último martes de cada mes como día de oración y convivencia del claustro de profesores.

Objetivo Estratégico 3.5. Que se realice un plan de seguimiento, animación y formación de la Enseñanza Religiosa Escolar.

Líneas de trabajo

Facilitar al profesorado la obtención de la titulación correspondiente para impartir la ERE.

Favorecer la formación al profesorado en línea catequética – celebrativa.

Responsable

Director del Centro

Director del Centro y Delegado de Pastoral.

Cursos

2008-2012

2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Incluir en el plan de formación las necesidades formativas de profesores de ERE para infantil, primaria y secundaria.

Facilitar acciones formativas al profesorado para impartir la ERE en las diferentes etapas.

Ofrecer sesiones formativas sobre cómo dinamizar y preparar celebraciones de la Palabra y Eucaristías.

PLAN ESTRATÉGICO 2009-2012

Objetivo Estratégico 4.1. Que se favorezca el proceso de asociación para el servicio educativo de los pobres dirigido a los seglares.

Líneas de trabajo

Animar a aquellos que forman parte de la asociación.

Responsable

Director de centro.

Cursos

2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Favorecer la incorporación de nuevos asociados.

5 PASTORAL VOCACIONAL Y VOLUNTARIADO LASALIANO

Objetivo Estratégico 5.1. Que se asuma la relevancia del voluntariado, especialmente el lasaliano, como una parte integrante del proceso educativo, y se concreten acciones solidarias entre los miembros de la comunidad educativa.

Líneas de trabajo

Definir en el Plan de Justicia y Solidaridad del centro un plan de acercamiento a la realidad y acciones posteriores de voluntariado posibles.

Responsable

Coordinador de Justicia y Solidaridad y profesores

Cursos

2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Revisar los planes de justicia y solidaridad del centro, especialmente en lo relacionado con el acercamiento a la realidad. Elaborar una programación didáctica marco, interdisciplinar (proyecto integrado, filosofía, religión, educación para la ciudadanía, ética...) para la formación del voluntariado.

6 NUEVAS RESPUESTAS DE LA MISIÓN A LAS NUEVAS REALIDADES

Objetivo Estratégico 6.1. Que se estudie la viabilidad de contratar un educador social.

Líneas de trabajo

Estudio y aprobación, si procede, de la financiación del puesto de trabajo de educador social.

Responsable

Director del centro y administrador.

Cursos

2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Estudiar el perfil y sus funciones del educador social. Estudiar la viabilidad económica del puesto de trabajo.

	<p>PLAN DE CENTRO</p>	<p>Página 6 de 7</p>
<p>PLAN ESTRATÉGICO 2009-2012</p>		

Objetivo Estratégico 6.2. Que el centro active los mecanismos necesarios para impulsar la presencia y actividad de PROYDE para fomentar la educación en la solidaridad.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Establecer nuevas actividades de sensibilización a los alumnos y familias para conocer, juzgar y actuar ante la realidad actual.	Delegado y Equipo Local de PROYDE, Dpto. de Justicia y Solidaridad y Equipo de Pastoral.	2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Favorecer la difusión de la misión, visión y valores de Proyde en los diferentes estamentos de la comunidad educativa y la localidad.

Elaborar un pliego de iniciativas de difusión de la ONG.

Divulgar los productos del comercio justo tanto en la sede autonómica como en los centros.

Participar en los diferentes organismos de cooperación local.

Ofrecer materiales que despierten la curiosidad por el conocimiento de la sociedad, la lectura crítica de la realidad que fomenten el compromiso social y solidario en el ámbito de la comunidad educativa.

Revisión de las actividades solidarias que se van a realizar (día del bocata, posible implantación de cena solidaria)

Objetivo Estratégico 6.3. Que el centro elabore un programa de iniciativas y actividades que favorezcan el acercamiento familia-colegio.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Crear un equipo Familia-Escuela para conocer las nuevas estructuras de familias y las repercusiones en la vida colegial.	Director del Centro y Responsable del Equipo	2009-2012
Fomentar la participación en foros de familia-escuela en el centro.	Junta directiva de AMPA	2009-2012
Elaborar un plan de acción del equipo familia-escuela.	Equipo Familia-Escuela	2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Crear el Equipo familia-escuela

Crear el blog de familias cristianas

Difundir el blog de familias cristianas entre las familias de nuestro centro por medio de la web del Colegio y en las diferentes reuniones con padres

Objetivo Estratégico 6.4. Que se promuevan acciones específicas con otros movimientos eclesiales.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Dar a conocer nuestros planes de Pastoral, justicia y Solidaridad a otras instituciones religiosas y civiles dependiendo de la coincidencia con sus objetivos.	Director del centro, Delegado de Pastoral, Coordinador de Justicia y Solidaridad y Coord. Salle Joven	2009-2012

PLAN ESTRATÉGICO 2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Programar en la planificación trimestral del Equipo de Dirección y Equipo de Pastoral la participación en diferentes actividades pastorales que se organicen desde la diócesis, asociaciones o FERE - CECA.

7. ESTRUCTURAS Y GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA MISIÓN

Objetivo Estratégico 7.1. Que se busquen los recursos suficientes en cada centro que permitan desarrollar proyectos de mejora en las instalaciones del Centro.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Seguimiento en el centro de las aportaciones voluntarias de los padres.	Director de centro	2009-2012
Seguimiento del equipo de búsqueda recursos, integrado por diferentes miembros de la comunidad educativa, para desarrollar y aplicar un plan de generación de recursos.	Director de centro	2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Dar información al claustro y a los padres del centro sobre el destino que se ha dado a las ayudas voluntarias, al inicio y final de cada curso escolar.

Seguimiento del cobro de las aportaciones de donativos.

Elaborar un plan de generación de recursos.

Incluir en la presentación de los presupuestos de cada centro el plan de generación de recursos.

Realizar un encuentro con los responsables de los equipos de búsqueda de recursos, los directores de los centros y animador de zona para el intercambio de experiencias en la generación de recursos.

8. RELACIÓN ESCUELA - EMPRESA

Objetivo Estratégico 8.1. Que el colegio fomente los mecanismos necesarios para incrementar los vínculos con el tejido empresarial.

Líneas de trabajo	Responsable	Cursos
Potenciar las relaciones con las empresas para la realización de la FCT	Director de centro y coordinadores de FCT	2009-2012
Mantener un feed-back con las empresas en materia de necesidades competenciales	Director de centro y coordinadores de FCT	2009-2012

Líneas de acción curso 09-10

Configurar un equipo de trabajo escuela – empresas.

Incrementar las actividades tendentes al acercamiento escuela - empresa

Nombrar un responsable de establecer y mantener relaciones con representantes de las empresas.