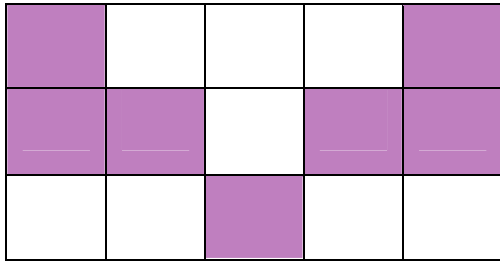


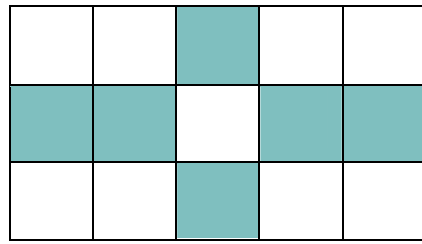
ACTIVIDADES

1.- Escribe en forma de fracción la parte de superficie que está coloreada en las figuras A y B.

A



B



2.- Completa la siguiente tabla:

$\frac{a}{b}$	Numerador	Denominador	Tipo
$\frac{7}{5}$			Impropia
	15	25	

3.- Convierte las siguientes fracciones impropias en números naturales o en números mixtos:

a) $\frac{21}{7}$ b) $\frac{30}{8}$ c) $\frac{32}{16}$ d) $\frac{12}{10}$

4.- Compara los siguientes pares de fracciones, reduciéndolas a denominador común en los casos que sea necesario:

a) $\frac{12}{8}$ y $\frac{15}{8}$ b) $\frac{8}{12}$ y $\frac{8}{15}$ c) $\frac{23}{24}$ y $\frac{24}{25}$ d) $\frac{10}{8}$ y $\frac{11}{9}$

5.- Reduce a mínimo común denominador las fracciones:

a) $\frac{10}{12}$ y $\frac{12}{10}$ b) $\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{8}$ c) $\frac{9}{20}$ y $\frac{7}{15}$ d) $\frac{3}{4}$ y $\frac{5}{14}$

6.- Marta y Jaime pintan, respectivamente, los $\frac{4}{11}$ y los $\frac{4}{12}$ de una pared.

a)) Qué fracción de pared han pintado entre los dos?

b)) Qué fracción de pared les queda por pintar?

7.- Calcula las siguientes expresiones:

a) $\frac{4}{5} + \frac{7}{5} - \frac{3}{5} =$ b) $\frac{5}{6} + \frac{4}{5} =$ c) $\frac{12}{15} - \frac{7}{12} =$ d) $\frac{5}{4} + \frac{1}{2} - \frac{4}{3} =$

8.- Calcula, simplificando los resultados, las siguientes expresiones:

a) $\frac{6}{5} \cdot \frac{7}{8} =$ b) $\frac{3}{4} \cdot \frac{6}{9} =$ c) $\frac{15}{10} \cdot \frac{10}{5} \cdot \frac{2}{3} =$ d) $\left(\frac{5}{7}\right)^2 =$

9.- Calcula los siguientes cocientes y simplifica los resultados:

a) $\frac{10}{6} : \frac{5}{3} =$ b) $\frac{7}{4} : \frac{14}{8} =$ c) $\frac{12}{9} : \frac{6}{4} =$ d) $\frac{6}{14} : \frac{7}{10} =$

10.- Calcula estas expresiones simplificando siempre que se pueda:

a) $\frac{7}{2} : \frac{11}{4} - \frac{5}{3} \cdot \frac{2}{5} =$ b) $\frac{6}{5} + \frac{2}{3} : \frac{7}{4} =$